Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 Рябинка»

**Сценарий**

**спортивно - математического**

 **развлечения**

#

 Подготовила:

 инструктор по ФК

 Бондаренко О.Н.

**Цель:** Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности. Развивать креативность мышления. Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, находчивость, целеустремлённость, смекалку, взаимопомощь.

**Программные задачи:** закрепить полученные знания: названия геометрических фигур, цифры от 1 до 10, прямой и обратный счёт, умение решать математические задачи. развитие зрительного внимания.

**Оборудование**: Геометрические фигуры, кегли с цифрами от1 до 10, 2 мольберта с плакатом, 2 маркера, 2 корзины, набор овощей и фруктов.

 **ХОД**

 **Физинструктор**: Уважаемые гости, сегодня мы собрались на необычный праздник - праздник находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

 Хочу представить вам наши команды. 1-------, 2----------.

 Сегодня вы будете соревноваться в отгадывании загадок, решении математических задачек, играть. За каждое правильно выполненное задание команды будут получать вот по такой (показ) звёздочке. Вручать я их буду капитанам команд, а они - будут складывать их в корзинки стоящие у вас на столах, и в конце соревнований мы посчитаем сколько звёздочек заработала каждая команда. Приступаем к разминке.

**1. Разминка**:

 Сколько ушей у двух ежей?

 Сколько хвостов у четырех котов?

 Сколько носов у трех слонов?

 Сколько лап у двух медвежат?

 Сколько орехов в пустом стакане?

Если дерево выше куста, то куст…. (ниже дерева)?

Если линейка длиннее карандаша, то карандаш …..(короче линейки)?

Если канат толще нитки, то нитка…( тоньше каната)?

Если сестра старше брата, то брат….( младше сестры)?

Какой день наступит после среды?

Какой день перед вторником?

**Физинструктор**: Молодцы, ребята! Вы справились с первым заданием, получили заслуженные звездочки. А наши соревнования продолжаются.

*Появляется сказочный герой – Иван-дурак..*

**Иван-дурак:** Ой, вы кто такие? Что вы здесь делаете?

**Физинструктор:** Мы проверяем наши знания по математике и соревнуемся.

**Иван-дурак:** А что это у вас за значки?

**Физинструктор**: Это не значки, это геометрические фигуры. Ты знаком с геометрическими фигурами, можешь их назвать?

**Иван-дурак:** Не-е-е, я с такими дружбу не вожу.

**Воспитатель**: А считать ты умеешь? С цифрами знаком?

**Иван-дурак:** Да на что они мне? Мне и без них неплохо живется.

**Физинструктор**: А ты можешь ответить, сколько у тебя рук?

**Иван-дурак**: Столько же, сколько и у вас, правая и левая.

**Физинструктор**: Все понятно. И считать ты не умеешь и цифры не знаешь. Поучись – ка, ты лучше у наших ребят.

**2. Эстафета «Расставь кегли в нужном порядке».**

**Иван-дурак:** Подумаешь, велика важность. Да знаю я эти цифры. Не верите? А вот проверьте.

Вслух считать сейчас я буду,

От ноля до десяти.

Цифру я одну забуду,

Вы попробуйте найти

**3. Конкурс «Найди ошибку»**

*Иван-дурак считает сначала одной, потом другой команде*

**4. Конкурс капитанов « Посчитай, сколько геометрических фигур».**

**Физинструктор**: Ребята, какие геометрические фигуры вы знаете*? (Дети называют поочередно)* .Теперь внимательно посмотрите на эту картинку: Кто это? *(кошка)*

Из каких геометрических фигур состоит кошка? (*прямоугольников, квадратов, треугольников, кругов, овалов*).

 Каждому капитану по очереди задается вопрос:

Сколько прямоугольников? (6)

Сколько квадратов? (1)

Сколько треугольников? (3)

Сколько кругов? (2)

Ребята, а сколько овалов? (2)

*(Вручить звёздочки капитанам за каждый правильный ответ).*

**5. ​ Эстафета « Нарисуй фигуры на плакате»**

*(Перед каждой командой ряд фигур, Дети на плакате рисуют фигуры в том же порядке)*

*Иван-дурак благодарит детей и прощается.*

**6. Подведение итогов.**