Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 Рябинка»

**Сценарий**

# физкультурного развлечения

**«Зимние радости»**

 **(старший дошкольный возраст)**

 Подготовила:

 инструктор по ФК

 Бондаренко О.Н.

**Задачи:** формировать у дошкольников умение использовать основные виды движения в игровых ситуациях; развивать скоростную выносливость, быстроту, ловкость;

 - воспитывать в детях дух соперничества, единства, умение сопереживать и поддерживать друг друга;

 - доставить ребятам радость.

**Предварительная работа**: беседы с детьми о зимних видах спорта, играх, забавах, зимних явлениях природы ;

 - подбор подвижных игр, упражнений зимней тематики ;

 - разработка (и/или подбор) общеразвивающих упражнений ;

- подбор музыкального сопровождения для упражнений и игр:

 • Мелодия « Зимняя  песня» для вводной части мероприятия.

• Музыкальное сопровождение для игры «Снежочки» (в исполнении Ю.Степановой - Пинус).

 • Музыкальное сопровождение – игра «А на улице мороз» .

**Ход**:

 Под весёлую музыку   «Зимняя  песня»   дети входят в зал, клоун  веселится, танцует

 **Снеговик:** Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки! Вы меня узнали? Я очень люблю играть и танцевать. А вы, любите играть? (Ответы детей)

 - Ребята, а вы любите зиму?

Вспомните, какая погода бывает зимой, что вы можете рассказать о зиме. Вы молодцы, все верно вспомнили.  Приходит зима с  холодом, морозом, снегами. Но  и мороз, и даже снег можно легко и просто превратить в веселье, не прячась от них, а с ними играя!

 И сейчас я предлагаю вам именно поиграть! Ведь играть - это всегда весело!

 Для начала отправляемся покорять зимние дорожки, которые замела – запорошила зимушка.

**Выполняется разминка «По зимним дорожкам».** *(по кругу)*

 Вот зима, кругом бело, много снега намело.

 На пути сугробы, поднимайте ноги!   (*ходьба с высоким подниманием колен*)

 Тише, тише, не шуметь!

 Ведь в берлоге спит медведь! (*ходьба на внешней стороне стопы)*

  Вот снежинки закружились,

 На дорожку опустились.   *(поднять руки вверх, вращение кистями*

 *, присесть, опустить руки на пол)*

  А вот и наши зайки,  Зайки – побегайки! *(разные виды прыжков на месте)*

 Лисичка зайку догоняла,

 Вот так хвостиком виляла  (*ходьба по кругу приставляя пятку одной*

 *ноги к носку другой)*

 А сейчас поторопитесь,

Быстрее в саночки садитесь!  (*передвижение по кругу подскоками)*

 На полянке все собрались,

 Веселились и смеялись!  (*имитационное упражнение игры в снежки)*

**Снеговик** : А сейчас я хочу проверить, внимательные вы или нет.

**Игра: «Горка, ямка, сугроб»** *(стоя в кругу)*

Если я скажу «горка» - вы поднимаете руки вверх.

«ямка» - приседаете

«сугроб» - кладете руки друг другу на плечи!

- А какой зимний праздник вам больше всего нравится? Почему?

 - А без чего не может быть нового года? (ответы детей)

 - Правильно без елки! Вот мы сейчас с вами и нарядим елку, только елку нужно выбрать из своей команды. (команда девочек и мальчиков).

**Первая эстафета «Наряди елку!»**

 Один участник команды встает напротив своей команды, он елка, у каждого ребенка игрушка на прищепке, нужно добежать и прицепить игрушку к его одежде.

**Снеговик:** А загадки отгадывать умеете? А вот я сейчас проверю, сможете ли мои загадки отгадать.
1.Если снег лежит кругом,
Если речка подо льдом,
Значит, в гости к нам сама
Кто пришла, скажи? *(зима)*2. Если дым столбом стоит,
Под ногами снег скрипит,
Если мерзнут щёки, нос,
Что на улице? *(мороз)*
3. Если ёлочки в домах
В ярких бусах и огнях,
Если водим хоровод,
Что встречаем? *(Новый год)*

**Снеговик**:  Ребята, может,  поиграем  со снежками, ведь это очень интересно, весело, и даже полезно?! Потому что мы учимся не просто кидать, лепить снежки, но и попадать в цель, бросать дальше всех.

**Выполняется упражнение «Попади в цель»** (ОВД – метание в горизонтальную цель).

Дети выстраиваются в шеренгу вдоль зала, за чертой (канатом).

 Напротив шеренги детей находятся корзины (расстояние 1, 5 – 2 метра).

 Дети бросают снежки в корзины. Упражнение выполняется 2 – 3 раза.

Затем дети со снежками в руках перестраиваются в круг.

**Снеговик:**    Зимние дорожки мы с успехом преодолели, со снежками справились с пользой для себя, видите какие мы с вами молодцы!

 Снежки бросали, здоровью помогали!

 А теперь для веселья предлагаю вам под музыку упражнение.

 **Выполняется игровое музыкальное упражнение «Снежочки».**

**Снеговик:**  Много разных игр веселых приготовила зима, все они интересные и очень для нас полезные. Но вот зимние сугробы, очень сложное препятствие, друзья. Предлагаю нам собраться с силами, преодолеть сугробы.

**Выполняется упражнение – преодоление полосы препятствий** (О.В.Д.- прыжки на двух ногах из обруча в обруч, подлезание под перекладину). Выполнить 2- 3 раза.

**Снеговик:**  ребята, теперь мы с вами знаем, что никакие зимние препятствия нам не страшны! Мы совсем забыли, ведь у зимушки есть еще один помощник, хитрый и коварный, и, конечно же, холодный. А зовут его мороз.

 А вы боитесь мороза? (ответы детей – нет, не боимся, мы закаляемся, спортом занимаемся, нам мороз не страшен.) Я предлагаю  продолжать радоваться зиме!

**Танец-игра по показу на ускорение «А на улице мороз… »**

**Снеговик**: После такой игры обязательно нужно отдохнуть, привести себя в норму, восстановить дыхание. Вспомните, как нужно дышать зимой, на улице, когда воздух морозный, холодный? И, почему именно так? (ответы детей – нужно вдыхать носом, а выдыхать ртом, в носу воздух согревается, если дышать ртом, можно заболеть). Верно, дышать нужно носом. Вот так.

 Дети в свободном порядке располагаются в зале.

**Выполняется дыхательное упражнение «Подыши одной ноздрёй».**

Поочередно зажимая пальцем левую и правую ноздри, дети выполняют вдох и выдох. По 2 раза каждой ноздрёй.

**Снеговик :** Ребята, мы с вами сегодня, несмотря на холодную и снежную зиму устроили веселые игры и с морозом, и со снегом! Большое вам спасибо, вы были очень активные, веселые, с вами интересно играть! На память о наших зимних играх – забавах я вам приготовил  интересные картинки, они как вся сама зима – белые и лишь черные контуры на них. Предлагаю вам отправиться в группу  и совершить  небольшое волшебство – превратить эти картинки в цветные! Всего вам доброго, ребята!

