Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 Рябинка»

**Самоанализ**

профессиональной деятельности за 2017 - 2018 учебный год

Бондаренко Оксаны Николаевны

инструктора по физической культуре

Мегион, май, 2018

**Цель** моей педагогической деятельности с детьми – создание условий для повышения двигательной активности, сохранение укрепление физического здоровья дошкольников, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи** решаемые в ходе физкультурно - оздоровительной работы:

1. Обогащение двигательного опыта детей разнообразным содержанием упражнений, привлечение их к участию в совместных подвижных играх.

2. Развитие двигательных навыков и качеств, обучение правильным способам выполнения основных видов движения,

3. Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

В настоящее время общая численность детей посещающих мои занятия по физической культуре 182 человек в возрасте от 3 до 7 лет. Свою работу строю с учетом возрастных, психофизических и психологических особенностей детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы  все условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Гибкий и динамичный режим ДОУ предусматривает чёткое чередование различных видов деятельности и отдыха дошкольников в течение дня, в соответствии с интересами и потребностями, с учётом времени года, возрастом детей и состоянием их здоровья; фронтальную,  подгрупповую и индивидуальную работу с детьми. Это даёт возможность педагогам раскрыть индивидуальные возможности и творческий потенциал каждого ребёнка, выявить и развить его интересы.

Для полноценного физического развития дошкольников и удовлетворения их потребностей в движении в детском саду созданы и совершенствуются следующие условия:

спортивные уголки в группах, которые постоянно пополняются традиционным и не традиционным оборудованием; позволяют в самостоятельной деятельности организовывать игры различной подвижности. обновляется оборудование спортивного зала.

    С целью развития и поддержки интереса детей к занятиям  использую не только традиционные, но и другие формы построения физкультурных занятий: игровые, сюжетные, с элементами ритмики, тематические, а также интегрированные.

Чтобы повысить активность детей, на занятиях использую средства музыкальной деятельности, широко использую народные подвижные игры.

**Материально – техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Гимнастическая лестница (высота 3 м, ширина 1-го пролета 95 см, расстояние между перекладинами 25 см) | 4 пролета |
| Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 2 м) | 4 шт. |
| Деревянная скала | 1 шт. |
| Сетка для хранения мячей | 1 шт. |
| Бум:   * деревянный 120 см * деревянный 300 см * мягкий 250 см | 1 шт.  1 шт.  1 шт. |
| Мячи:   * набивные весом 1 кг, * резиновые * баскетбольный * волейбольный * фитбол * надувной | 6 шт.  10 шт.  1 шт.  2 шт.  6 шт.  2 шт. |
| Гимнастический мат (длина 200 см) | 2 шт. |
| Палка гимнастическая (длина 76 см)  Палка гимнастическая (длина 150 см) | 34 шт.  27 шт. |
| Скакалка детская | 22 шт. |
| Кегли (набор 6 шт.)  Кегли (набор 9 шт.) | 6 шт.  4 шт. |
| Обруч пластиковый детский   * большой (диаметр 90 см) * средний (диаметр 50 см) * обруч сборный | 10 шт.  19 шт.  3 шт |
| Конус для разметки | 12 шт. |
| Полусфера для разметки | 10 шт. |
| Воротики для подлезания | 2/4 |
| Кубики пластмассовые | 36 шт. |
| Цветные ленточки (длина 60 см) | 18 шт. |
| Бубен | 1 шт. |
| Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см) | 2 шт. |
| Дорожка со следами | 1 шт. |
| Ходули | 2 пар |
| Мешочки для метания:   * 200 гр * 250 гр * 300 гр * 400 гр | 4 шт.  4 шт.  4 шт.  4 шт. |
| Велотренажер детский | 3 шт. |
| Тренажер шагающий | 2 шт. |
| Эстафетная палочка | 2 шт. |
| Островки:   * большие * маленькие | 4 шт.  4 шт. |
| Погремушки | 47 шт. |
| Корзина для инвентаря | 1 шт. |
| Корзина для инвентаря пластмассовая | 2 шт. |
| Клюшка пластмассовая | 6 шт. |
| Секундомер | 1 шт. |
| Свисток | 1 шт. |
| Лестница для лазанья деревянная полукруглая | 1 шт. |
| Кольцеброс/кольца | 6 шт. |
| Гантели | 23шт. |
| Туннель для пролезания | 2 шт. |
| Флажки | 40 шт. |
| Канат | 2 шт. |
| Доска наклонная ребристая дл. 2,5 м | 1 шт |
| Мячи массажные разного диаметра | 30 шт. |
| Самокат | 2 шт. |
| Велосипед | 2 шт. |
| Лыжи пластиковые | 10шт. |
| Кольцо баскетбольное | 1 шт. |
| Коврик мягкий:   * 90 см * 180 см | 16 шт.  10 шт. |

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии Программой «Детство».

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Рабочая программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №2 «Рябинка».

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* гимнастика после сна;
* физкультурные минутки;
* дыхательная гимнастика,
* пальчиковая гимнастика;
* подвижные игры ,
* спортивные упражнения,
* спортивные праздники и развлечения,

Для детей особенно интересной формой работы  являются спортивные праздники и развлечения, которые помогают детям снять напряжение, получить положительные эмоции, позволяют детям проявить свое двигательное творчество, почувствовать себя уверенно.

*В течение года проведены следующие мероприятия с детьми:*

1. День здоровья «Спорт – это сила и здоровье»
2. Спортивный досуг «Путешествие в страну Витаминия»
3. День здоровья «Не болей-ка»
4. Спортивное развлечение «Секреты тайги»
5. Спортивный развлечение «Нам не страшен мороз»
6. Спортивно-музыкальное развлечение «Будем в армии служить»
7. День здоровья « Физкульт – ура!»
8. Спортивный досуг «Посвящение в пешеходы».

*Совместно с родителями* был проведен спортивный досуг «Моя Югра», родители приняли участие в фотовыставке «Спорт мой лучший друг». О спортивной жизни детей родители узнавали из информационных стендов, фото отчетов, оформляемых после проведения досугов и развлечений. Взаимодействие работы инструктора по физической культуре и семьи является одной из главных сфер по развитию физического здоровья ребенка. Работу с родителями необходимо активно продолжать и в следующем году.

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и  эффективной  работы, направленной на достижение положительных результатов. Педагоги формируют у детей валеологические знания, формируют понятия здорового образа жизни, укрепления и сохранения собственного здоровья как в ходе режимных моментов, так и в процессе организованной - образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности детей. Ведутся тетради взаимодействия.

*Для педагогов мною были проведены*:

1 Педагогические чтения «Взаимодействие педагогов в процессе физкультурно-оздоровительной работы»

2. Семинар – практикум «Подвижные игры как средство физического и всестороннего развития дошкольников»

3. Творческий час «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»

4. Педагогическая мастерская «Закрепление основных видов движений

при физкультурно-оздоровительной деятельности вне занятий физкультурой»

Принимала активное участие в утренниках и праздниках.

С творческим номером «Служу России» выступили на общем родительском собрании.

Активизирую интерес детей к спортивным достижениям путем участия в:

1. ежегодных соревнованиях между детскими садами “Губернаторские состязания”,

2. Всероссийский день бега «Кросс нации»,

3. Летний фестиваль «Первый шаг к ГТО».

*Приняла участие в интернет – конкурсах:*

1 Международная викторина для педагогов «Реализация содержания образовательной области «Физическое развитие»;

2 Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» за методическую разработку;

3 Региональный конкурс «Моя Югра»

4 публикация в журнале «Музыкальный оливье»

*Закончила дистанционные курсы по теме* : «Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей инвалидов, детей с ОВЗ».

Для определения динамики развития таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость проводилась диагностика по физической подготовленности 2 раза в октябре и мае. Согласно данным диагностики виден прирост физических качеств и умений у детей.

*На начало учебного года* уровень освоения детьми программы по физическому воспитанию составил:

высокий уровень – 4,5%

средний уровень – 44%

низкий уровень – 51,5%.

*конец года:*

высокий уровень – 20%

средний уровень – 73%

низкий уровень - 7%.

Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности детей за 2017-2018  учебный год показывают положительную динамику, увеличилось количество детей с уровнем физического развития выше нормы и сократилось количество детей имеющих физическое развитие ниже нормы, большинство детей имеют среднее физическое развитие.

Ребята с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими.

Существующий процент низкого уровня усвоения программного материала можно объяснить вновь прибывшими детьми раннего возраста, высокой заболеваемостью детей. Вследствие этого - ограничение физической нагрузки и пропуски занятий. Недостаточная двигательная активность детей стала причиной низкого уровня.

Пути преодоления этих проблем строилось с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Ежедневная утренняя гимнастика, ООД, подвижные игры, игровые упражнения, праздники, развлечения разной тематики.

*Результаты мониторинга групп детей раннего возраста* показали, что к концу года дети имеют в основном средний уровень физического развития. Движения детей имеют произвольность, согласованность, менее скованны и напряжены, улучшилась координация в движениях рук и ног.

*Дети старших групп* умеют правильно выполнять большинство физических упражнений, но не всегда проявляют должные усилия. Верно оценивают движения сверстников, иногда замечают собственные ошибки. Дети понимают зависимость между качеством упражнения и результатом.

*Дети подготовительных к школе групп* результативно, уверенно, мягко, выразительно и точно выполняют физические упражнения. Самоконтроль и самооценка присутствуют постоянно. У детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года большинство детей имеют средний уровень физического развития. Все дети к школе готовы.

*По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:*

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

***Рекомендации на летний период:***

* Проводить работу по формированию основных видов движений; по развитию физических качеств (бег с изменением темпа, в течение несколько минут); строевые упражнения; общеразвивающие упражнения на все группы мышц.
* Планировать со всеми детьми группы различные подвижные игры, способствующие совершенствованию двигательных действий.
* Совершенствовать навыки в метаниях предметов на дальность и в цель в разнообразных подвижных играх и при выполнении интересных для детей заданий игрового характера.