МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №2 «РЯБИНКА»

Педагогический мониторинг

освоения детьми программы

по физическому развитию

за 2016 – 2017 учебный год

Инструктор по ФК

Бондаренко О. Н.

Мегион,

май, 2017г

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья. Поэтому вся планируемая работа подчинена реализации следующей **цели:**

сохранение и укрепление физического здоровья детей, формируя потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**Задачи решаемые в ходе физкультурно - оздоровительной работы:**

1. Обогащение двигательного опыта детей разнообразным содержанием упражнений, привлечение их к участию в совместных подвижных играх.

2. Развитие двигательных навыков и качеств, обучение правильным способам выполнения основных видов движения,

3. Сохранение и укрепление здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

4. Распространение педагогического опыта и пропаганда ЗОЖ среди родителей.

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, проводится организованная образовательная деятельность по физической культуре согласно расписанию и требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

* физкультурные занятия;
* утренняя гимнастика;
* гимнастика после сна;
* физкультурные минутки;
* дыхательная гимнастика,
* пальчиковая гимнастика;
* подвижные игры,
* спортивные упражнения,
* спортивные праздники и развлечения.

Для детей особенно интересной формой работы  являются спортивные праздники и развлечения, которые помогают детям снять напряжение, получить положительные эмоции, позволяют детям проявить свое двигательное творчество, почувствовать себя уверенно.

Взаимодействие специалистов и воспитателей в дошкольном учреждении является необходимым условием для полноценной и  эффективной  работы, направленной на достижение положительных результатов. Педагоги формируют у детей валеологические знания, формируют понятия здорового образа жизни, укрепления и сохранения собственного здоровья как в ходе режимных моментов, так и в процессе организованной образовательной деятельности, в совместной и самостоятельной деятельности детей. Ведутся тетради взаимодействия.

Для полноценного физического развития дошкольников и удовлетворения их потребностей в движении в детском саду в группах созданы спортивные центры, которые постоянно пополняются.

Для определения динамики развития таких физических качеств как быстрота, ловкость, выносливость, гибкость проводилась диагностика по физической подготовленности 2 раза в сентябре и мае. Согласно данным диагностики виден прирост физических качеств и умений у детей.

*На начало и конец учебного года* уровень освоения детьми программы по физическому воспитанию составил:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начало года** | | | **Конец года** | | |
| **Высокий** | **средний** | **низкий** | **Высокий** | **средний** | **низкий** |
| гр. «Радуга» | 13% | 31% | 56% | 13% | 69% | 18% |
| гр. «Гномики» | 4% | 37% | 59% | 7% | 73% | 20% |
| гр. «Солнышко» | 8% | 43% | 49% | 14% | 77% | 9% |
| гр. «Фантазеры» | 3% | 27% | 70% | 6% | 82% | 12% |
| гр. «Капелька» | 5% | 46% | 49% | 8% | 81% | 11% |
| гр. «Бабочки» | 9% | 50% | 41% | 25% | 59% | 16% |
| гр. «Колобок» | 4% | 58% | 38% | 8% | 75% | 17% |
| гр. «Почемучки» | 7% | 38% | 55% | 13% | 76% | 11% |
| Средний показатель | **7%** | **41%** | **52%** | **16%** | **75%** | **9%** |

По итогам мониторинга по физическому развитию выявлен рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счёт правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и положительного психологического микроклимата во всех видах физкультурной деятельности. А так же тесного взаимодействия с воспитателями групп.

**Проведение мониторинга позволяет сделать следующие выводы:**

 1.      Необходимо и дальше вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание необходимо уделять развитию скоростных, силовых качеств.

2.       Включить в перспективный план упражнения на метание, гибкость, прыжки.

3.      Провести тщательную работу по организации время и места деятельности по разделу «Подвижные игры»

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне, вся проводимая в течение года работа, позволяет нам укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.